

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 87

Протокол от « 10 » февраля 2023 г. № 25

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ за 2022 год*

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Айгуль Нурисламовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Сююмбике, д. 54
Телефон, факс	8(855)536-32-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou87nk@bk.ru">dou87nk@bk.ru</a>
Учредитель	Управление дошкольного образования НМР РТ
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9190, серия 16Л01 №0005238 от 6 декабря 2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ № 87) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 4450.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1060.30 кв. м.

Цель деятельности ДОУ № 87 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ № 87 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, которые составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, коррекционных 5 групп. Из них:

- 2 первых младших групп 38 детей;
- 1 вторая младшая группа 20 детей;
- 2 средних группы 40 детей;
- 3 старших группы 65 детей;
- 3 подготовительных к школе групп 64 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ № 87, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, по возможности, участие родителей в досуговых мероприятиях в качестве актеров. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на первое полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	90%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	35%
Два ребенка	116	51%
Три ребенка и более	32	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ № 87.

### Дополнительное образование.

Всего получили дополнительные услуги 227 ребенка (для сравнения, 2020 году - 225 детей, 2021 году - 221 детей).

#### **1. Платные дополнительные образовательные услуги:**

**В первой половине 2022 года продолжили работу следующие кружки на платной основе:**

- **Физкультурно-спортивной направленности – 4 кружка**
- **Социально-педагогической направленности – 7 кружков**
- **Художественное направление – 4 кружка.**
- **Оздоровительные услуги: (галокамера, биоэлектрон, массаж, ЛФК.)**

**В течении летнего оздоровительного периода проводились кружки «Футбольная лига» и «Веселые водолазы»**

**С 5.09. 2022г. Реализовались следующие кружки:**

- 1 Физкультурно-спортивной направленности - 3**
- 2 Социально-педагогической направленности - 10**
- 3 Художественное направление - 5**
- 4 Оздоровительные услуги – 4 (Галокамера. Биоэлектрон, массаж. ЛФК.)**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается небольшое понижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Запрос родителей был в основном на логопедические услуги – постановка звуков и подготовка к школе. Детский сад планирует со следующего года начать реализовывать данные программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 87.

Управление ДОУ № 87 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ № 87

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</li><li>• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li><li>• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li><li>• планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li><li>• издает приказы о зачислении воспитанников;</li><li>• организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li><li>• издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>• утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>• внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>• разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>• согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>• совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>• выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>• рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>• совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>• разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДООУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>• Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным</li> </ul>

вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;
- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 87. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ № 87, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ № 87 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДООУ № 87 успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДООУ № 87.

- ДООУ № 87 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** система управления ДООУ № 87 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со

структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа ДООУ №87 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений ОДА и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 87 (ООП ДООУ № 87) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 11 групп, 227 воспитанников ДООУ № 87. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



## Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на декабрь 2022 года ДОУ №87

Образовательная область	2020год (%)	2021год (%)	2022 год (%)
Социально-коммуникативное развитие	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>92</b>
Познавательное развитие	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>91</b>
Речевое развитие	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>86</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>87</b>
Физическое развитие	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>93</b>
<b>% качества освоения образовательной программы ДОУ</b>	<b>90</b>	<b>90,2</b>	<b>89</b>

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ № 87 видно, что по сравнению с прошлыми годами % качества освоения образовательной программой ДОУ практически не изменилось, а некоторые области повысились. Уровень речевого развития чуть снизился, это связано со сменой учителей-логопедов. С февраля 2022 года работа в группах учителей-логопедов продолжилась в обычном режиме.

Рекомендации:

В ДОУ № 87 осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно - образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, он-лайн проекты. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- продолжить работу над повышением уровня организации и проведения ОД с учетом требований ФГОС ДО к современному занятию;
- повысить профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжить работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ № 87;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. Возможно, при необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.

В апреле и ноябре 2022 года педагоги ДОУ № 87 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпо-

сылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей и о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники из групп ОДА относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 102 ребенка с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится три раза в год, полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты. Карта с результатами комплексного обследования каждого ребенка и индивидуальным образовательным планом хранится у воспитателя группы.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией.

В 2021-2022 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 64 ребенка. Из них 9 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 35 - с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 64 ребенка, из них с

ФД – 28 детей,

ФФНР – 18 детей,

ОНР 3 уровня – 3 ребенка.

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью 40 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий - 17 детей (дети старшей группы)

Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 63%

Дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.02.2019 (на основании приказа №18/5-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первоочередной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ № 87 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневно в ДОУ № 87 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ № 87 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ № 87 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 36 детей (16%), со второй группой здоровья — 182 (80,1%), с третьей — 6 (2,6%), с четвертой — 3 (1,3%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ №87 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

*В ДОУ общая заболеваемость детей увеличилась за счёт увеличения болезней органов дыхания, В 2022 году не зарегистрировано случаев травматизма.*

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2021-2022 году проводилась на хорошем уровне.

Но необходимо в дальнейшем работать над снижением заболеваемости детей в ДОУ:

- работа с родителями по снижению заболеваемости, о своевременном сообщении в детский сад об отсутствии ребенка;

- работа с педагогами по проведению профилактической работы по снижению и недопущения распространения инфекционной и простудной заболеваемости.

- повысить индекс здоровья

- продолжать проводить физкультурно - оздоровительные мероприятия

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В ДООУ №87 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

ДООУ № 87 укомплектован педагогами на 69 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 95%, среднее профессиональное – 5%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 18 педагогов, что составляет 82% от общего количество педагогических работников ДООУ №87. Пришли молодые специалисты: воспитатели и учителя-логопеды.

Одним из условий эффективности работы ДООУ № 87 является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ №87 регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона.

Всего работают 22 педагога. Педагогический коллектив ДООУ № 87 насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

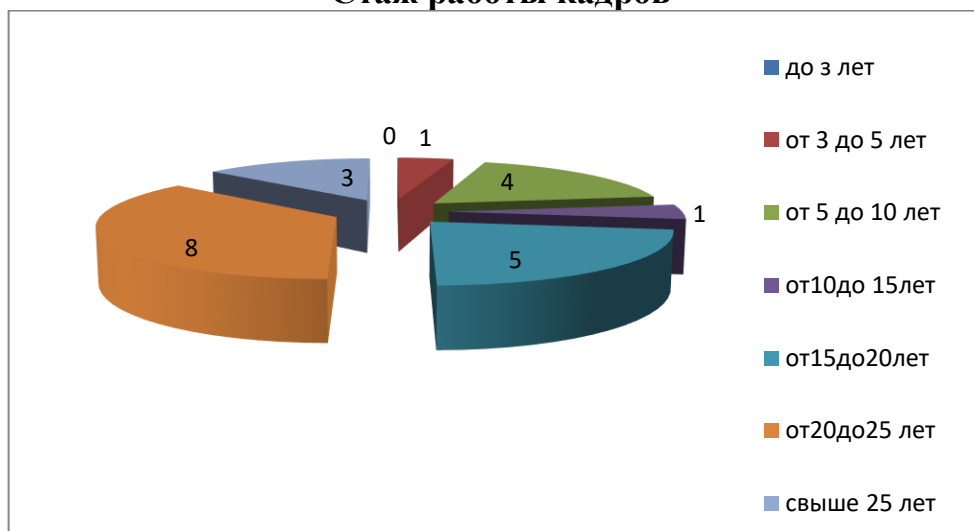
- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Стаж работы кадров



### Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом. Корректировки были связаны с ограничительными мероприятиями.

На базе детского сада провели турнир по плаванию 20 апреля 2022г. для воспитанников 6-7 лет детских садов НМР РТ и муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ 28 сентября 2022г.

### Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

Диплом I степени в VII Международном профессиональном конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ», Белоусова А.Ф.
Диплом II степени во Всероссийском конкурсе среди педагогов «Педагог-лидер» «Мегаллид-лидер» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Устинова А.Р.
Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность». Камалетдинова А.И.
Диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Легоград», Белоусова А.Ф.
Диплом I степени во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, Устинова А.Р., Зиятдинова Л.Ф.
Диплом I степени в V Всероссийском конкурсе методических разработок «Лучшее мероприятие – 2022», Засеева Л.Р.
Диплом III степени в VIII Республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», Верухина И.В., Галяува И.В.
Диплом I степени VIII Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» Верухина И.В., Галяува И.В.
Диплом I степени V Регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» Засеева Л.Р.
Диплом I степени I Республиканского конкурса профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» Ахмадиева Г.Р., Нагимова Э.Р.
Диплом II степени в Республиканском конкурсе "Дошкольник в мире профессий", Галимуллина Э.Г., Верухина И.В., Галяува И.В.
Диплом I степени в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей – 2022», Засеева Л.Р.
Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Педагоги России 2022», Абдуллина Г.Х.
Диплом I степени во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения». Белоусова А.Ф.
Диплом I степени в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». Никифорова О.В.
Диплом II степени в VII Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные инновации», Белоусова А.Ф.
Номинация «Педагогический потенциал» муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023». Устинова А.Р.
Номинация «Творческий подход» муниципального конкурса профессионального мастерства «Инструктор года 2023». Никифорова О.В.

Категория мест	2020 год	2021 год	2022 год
Диплом 1 место	8 шт-72%	24 шт-51%	11 шт-44%
Диплом 2 место	1 шт-9%	11 шт-23%	8 шт-32%
Диплом 3 место	2 шт-18%	12 шт-26%	6 шт-24%



Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», Камаев Данис диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», Кириллов Александр диплом 1 степени
II Межрегиональный чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 3 степени
III Республиканский чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 2 степени
Муниципальный этап чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 1 степени
Муниципальный этап чемпионат BabySkills, Упаева Амелия диплом 1 степени
Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России», Стрюкова Елизавета диплом 3 степени
Конкурс знатоков английского языка «ABC», Уразайкина Амелия, Фадеева Анна диплом 1 степени
Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, командный зачет диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка», Давлиева Аделия диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню пожилого человека. Чернышов Роман диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Осенний олимп», Дусиева Аселя диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Надежды России», воспитанники группы № 10 диплом 1 степени

Категория мест	2020год	2021год	2022 год
Диплом 1 место	8 шт.-44%	9 шт.-28%	13шт.-52%
Диплом 2 место	5 шт-28%	12 шт-38%	6 шт-24%
Диплом 3 место	5 шт-28%	11 шт-34%	4 шт-16%

Особое место хочется выделить спортивным достижениям наших воспитанников. Благодаря слаженной работы инструктора по физической культуре Никифоровой О.В., воспитателей и родителей, были достигнуты следующие результаты:

Муниципальные соревнования для детей с ОВЗ «Осенний марафон»	В упражнении на гибкость и спортивной ходьбе – Дроздова Мария диплом 3 степени; В метании мяча на дальность – Дроздова Мария диплом 1 степени; В спортивной ходьбе Кучеева Екатерина – диплом 2 степени.
Муниципальный турнир по плаванию	Кучеева Екатерина – диплом 2 место (вольный стиль на груди, 5-6 лет); Дроздова Мария – диплом 2 место (вольный стиль на спине, 5-6 лет); Искаков Дамир – диплом 2 место (вольный стиль на спине, 5-6 лет); Хусаинова Диана – диплом 2 место (вольный стиль на спине, 6-7 лет); Кочергин Евгений – диплом 2 место (вольный стиль на спине 6-7 лет); Команда воспитанников 5-6 лет – диплом 3 место;

	Команда воспитанников 6-7 лет – диплом 3 место.
ВФСК ГТО	в прыжках в длину с места – Шаяхметов Амир – диплом 1 степени; В командном зачете – диплом в номинации «Самые стойкие».
Военно-спортивная игра «Зарница»	В командном зачете – диплом 2 степени

Так же в течение года были организованы творческие выставки рисунков ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю фото выставка «Мой защитник», ко дню отца выставка работ «Папа может всё, что угодно», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «Волшебный Север», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Провели благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенины», сбор был направлен на часть закупки проектора в музыкальный зал. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего микрорайона, в честь «Дня инвалидов» и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице. Участвовали все группы.

Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка» (ко дню семьи).

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ № 87 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ № 87 используются он-лайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- набор карточек;
- книгами «Мой Татарстан.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

В ДОУ № 87 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет ароматерапии – 1;
- кабинет лего - конструирования – 1;
- кабинет галокамеры – 1;
- кабинет экспериментирования – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет кастелянши – 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.
- бассейн
- зал ЛФК

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в 2 групповых комнатах, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, в раздевалке бассейна. Произвели замену линолеума в спальнях, коридорах и игровых комнатах практически во всех группах. В медицинском кабинете, в кабинете по обучению татарскому языку и в кабинете инспектора по кадрам установили пластиковые окна и так же постелили линолеум. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, установили рециркулятор-облучатель.

Сделали ремонт всех запасных выходов (крыльцо).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутрен-

него мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Анализ **развивающей предметно-пространственной среды** показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО № 87 обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа заведующего ДОО №87, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова,

П.Д. Рабинович, Е.М. Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 67%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 87%.

### Мониторинга РППС ДОУ №87 на 01.09.2022 г.

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическим и рекомендациями (%)	Часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащённость РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	65	25	90	10
Функциональный модуль «Физкультура»	77	15	92	8
Функциональный модуль «Музыка»	72	20	92	8
Функциональный модуль «Логопедов»	57	20	77	23
Функциональный модуль «Бассейна»	68	15	83	17
Функциональный модуль «Татарский и язык»	63	25	88	12
	67 %	20%	87%	13%

В целом РППС в ДОУ № 87 обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ № 87 в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ № 87,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ № 87 соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОУ № 87 в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требованиям ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

### **Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:**

№ П/П	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+		
	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей

среды. Также информация по анализу деятельности ДООУ представлена в приложениях.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДООУ №87 рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ № 87 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДООУ № 87 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ № 87 в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		233 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		23(96%)
средним профессиональным образованием		1(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(21%)
больше 30 лет		3(12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%) 2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%) 2 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
учителя татарского языка		да
инструктора по плаванию		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь здания	кв. м	4450.9кв. м
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
зал ЛФК		да
массажный кабинет		да
физиокабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ № 87 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ № 87 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ № 87 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.